

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств**

#### **Направление подготовки (специальность):**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

#### **Профиль:**

Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Разработчик  
к.с.-х.н., доцент Миронова Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой:  
к.э.н., доцент Шилова И. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии:  
к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования сельскохозяйственного и пищевого производств в целях повышения их эффективности.

### **Задачи дисциплины:**

овладеть знаниями методов управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственных и пищевых производств; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности; методов планирования и управления деятельностью предприятий; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

### **Профессиональные задачи выпускников**

производственно-технологическая деятельность:

реализация технологий производства продукции животноводства; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции; реализация технологий переработки продукции животноводства; эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; организационно-управленческая деятельность: разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование; организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования; организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений; определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; научно-исследовательская деятельность: сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам; статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Индекс дисциплины** Б1.О.29

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства). Выпускники могут осу-

ществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств» является дисциплиной базовой части дисциплин базового цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) (Б1.О.29).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам, изучаемым на первых курсах: Экономическая теория и др.
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств» закладывает фундамент для подготовки соответствующего раздела в выпускной квалификационной работе.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки::

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-9</sub></b> знает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности -знает приемы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-9</sub></b> умеет принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности .умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-9</sub></b> владеет способами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - владеет методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>ОПК-6</b> способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b> знает предмет, составные части, функции, методы экономики и организации производства, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b> умеет использовать знания экономики и организации, рыночной экономики и определять экономическую эффективность</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-6</sub></b> владеет методами экономики и организации производства, определения экономической эффективности</p>
<p><b>ПК-9</b> способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-9</sub></b> знает методы и функции организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-9</sub></b> умеет использовать знания экономики и организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-9</sub></b> владеет методами организации работы коллектива подразделения и определения экономической эффективности его работы</p>
<p><b>ПК-11</b> способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-11</sub></b> знает методы осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-11</sub></b> умеет использовать знания по контролю за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-11</sub></b> владеет способами осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>
<p><b>ПК-14</b> способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-14</sub></b> знает основы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-14</sub></b> умеет использовать знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-14</sub></b> владеет способами определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очное)			Всего часов (заочное)
	7 семестр	8 семестр	Итого	3 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>91</b>	<b>20</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	26	13	39	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26	52	10
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>187</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен, курсовая работа		Экзамен, курсовая работа
<b>Контроль</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

##### **Раздел 1 Экономика сельскохозяйственных и пищевых производств**

##### **Тема 1. Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики**

Понятие предприятия. Цели, принципы и задачи предприятий (организаций), особенности функционирования в рыночной экономике. Формы и классификация предприятий (организаций).

##### **Тема 2. Земельные ресурсы предприятий АПК**

Состав земель. Земельный кадастр. Показатели состояния и использования земельных ресурсов.

##### **Тема 3. Производственные ресурсы предприятий АПК**

Понятие и состав основных средств. Виды оценки основных средств. Трудовые ресурсы, производительности труда и трудоемкость. Оборотные средства и эффективность их использования

##### **Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).**

Издержки, затраты, расходы. Затраты и себестоимость продукции.

Классификация затрат по экономическому содержанию. Калькулирование себестоимости. Пути снижения затрат на предприятии. Экономическая эффективность.

**Тема 5. Ценовая политика. Последовательность установления цен.**

Цели ценовой политики. Элементы цены. Последовательность установления цены.

**Тема 6. Прибыль и рентабельность.**

Понятие прибыли, ее составляющие, виды прибыли и методы определения. Пути повышения прибыли. Понятие рентабельности, виды и методы определения. Пути повышения.

**Тема 7. Бизнес-планирование, как основа развития предприятия**

Типы бизнес-проектов. Понятие бизнес-плана, его цель и виды. Структура бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.

## **Раздел 2 Организация сельскохозяйственных и пищевых производств**

**Тема 1. Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Этапы развития науки организации производства. Понятие и основные элементы процесса производства. Предмет и объект науки. Предприятие как производственная система. Задачи науки. Методы и приемы исследования в науке.

**Тема 2. Система ведения хозяйства и планирование производства на предприятиях АПК**

Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства. Этапы освоения. Система растениеводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Система животноводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Системы промышленных подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств, их элементы и организационно-экономическое значение. Организация освоения системы хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.

**Тема 3. Специализация и концентрация производства**

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Специализация – основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия. Факторы концентрации и размеров предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в

условиях региона. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и его подразделений, оценка их эффективности.

#### **Т е м а 4. Организация труда и материального стимулирования**

Основные принципы и формы организации труда. Постоянная производственная бригада – основная форма организации труда. Виды производственных бригад и принципы их функционирования в основных отраслях сельского хозяйства, вспомогательных и обслуживающих производствах. Условия и факторы, влияющие на состав и размер бригад, звеньев и других форм организации труда. Размеры производственных бригад и звеньев. Сущность и элементы материального стимулирования. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм. Оплата труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.

#### **Т е м а 5. Организация производства и использования кормов**

Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация производства кормов отдельных видов. Оценка эффективности организации кормопроизводства.

#### **Т е м а 6. Основы организации производства животноводческой продукции**

Система содержания животных и принципы комплектования стада. Организация производства продукции и ее реализации. Особенности организации и оплаты труда. Условия повышения эффективности производства.

#### **Т е м а 7. Организация скотоводства**

Производственные типы скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства и реализации молока, доращивания и откорма молодняка. Автоматизация производственных процессов в скотоводстве. Организация и оплата труда в скотоводстве. Факторы повышения эффективности скотоводства.

#### **Т е м а 8. Организация свиноводства**

Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней. Организация кормовой базы. Автоматизация производственных процессов в свиноводстве. Организация и оплата труда в свиноводстве. Факторы повышения эффективности свиноводства.

#### **Т е м а 9. Организация птицеводства**

Типы и размеры птицеводческих предприятий. Системы содержания птицы. Организация воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства. Автоматизация производственных процессов в

птицеводстве. Организация кормовой базы. Организация и оплата труда на птицеводческих предприятиях. Факторы повышения эффективности птицеводства.

#### **Тема 10. Организация овцеводства**

Типы и размеры овцеводческих предприятий. Системы содержания овец. Организация воспроизводства стада и производство продукции овцеводства. Организация и оплата труда в овцеводческих хозяйствах. Факторы повышения эффективности овцеводства.

#### **Тема 11. Организация мелкотоварных отраслей**

Типы и размеры предприятий (подразделений). Системы содержания животных. Организация воспроизводства стада и производство продукции. Организация и оплата труда в хозяйствах. Факторы повышения эффективности.

#### **Тема 12. Организация хранения, переработки и реализации продукции животноводства**

Формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Особенности организации пищевых производств.

### **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Экономика сельскохозяйственных и пищевых производств	25	24	-	43	16	108
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	14	28	-	57	9	108
Всего часов		39	52	-	100	25	216

### **5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		УК-9		ОПК-6	ПК-9	ПК-11	
1	Экономика	+	+	+	+	+	5

	сельскохозяйственных и пищевых производств						
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	+	+	+	+	+	5

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 91 час, в том числе лекции 39 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 52 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 15,4 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Земельные ресурсы предприятий АПК»	2
7	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Издержки производства и себестоимость продукции»	2
7	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Роль и значение бизнес - планирования на предприятии в зависимости от финансового состояния предприятия»	2
7	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Экономическая эффективность производства»	2
8	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Специализация и концентрация производства»	2
8	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Организация хозяйственного расчета»	2
8	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Особенности организации пищевых производств»	2
Итого			14

**7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

1	Экономика сельскохозяйственного и пищевых производств	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Экономика сельскохозяйственного и пищевых производств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие: понятие, сущность и особенности функционирования в современных условиях</li> <li>2. Формы и классификация предприятий</li> <li>3. Организационно-правовые формы хозяйствования</li> <li>4. Организационно-экономические формы хозяйствования</li> <li>5. Классификация кадров</li> <li>6. Производительность труда: сущность, показатели.</li> <li>7. Факторы и резервы роста производительности труда</li> <li>8. Форма и виды оплаты труда</li> <li>9. Виды земель</li> <li>10. Земельный кадастр</li> <li>11. Показатели использования земли</li> <li>12. Основные средства предприятий: понятие, состав</li> <li>13. Виды оценки и износ основных средств</li> <li>14. Эффективность использования и пути повышения эффективности использования основных средств</li> <li>15. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования</li> <li>16. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность использования и пути повышения эффективности использования оборотных средств</li> <li>17. Затраты предприятий: понятие, виды. Группировка затрат по экономическому содержанию</li> <li>18. Себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения затрат.</li> <li>19. Ценовая политика предприятия</li> <li>20. Последовательность установления цен</li> <li>21. Прибыль: понятие, виды, факторы и пути повышения</li> <li>22. Рентабельность: понятие, виды, факторы и пути повышения</li> <li>23. Понятие бизнес-планирования.</li> <li>24. Цели и задачи бизнес-планирования.</li> <li>25. Источники бизнес-идей.</li> <li>26. Система и разновидности планов организации.</li> <li>27. Особенности бизнес-планирования в РФ и за рубежом.</li> <li>28. Причины ограниченного применения бизнес-планирования.</li> <li>29. Процесс бизнес-планирования.</li> </ol>

		30.Последовательность разработки бизнес-плана.
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи организации производства.</li> <li>2. Методы и принципы науки организация производства</li> <li>3. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета</li> <li>4. Организация и формы внутривладельческого расчета</li> <li>5. Формы хозяйствования на предприятии</li> <li>6. Содержание и методика разработки годового хозяйственного задания животноводческим бригадам и фермам.</li> <li>7. Понятие и экономическое содержание специализации</li> <li>8. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий</li> <li>9. Направление и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий</li> <li>10.Понятие и показатели концентрации и размеров производства</li> <li>11.Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства</li> <li>12.Система растениеводства</li> <li>13.Система животноводства</li> <li>14.Сущность и принципы системы материального стимулирования</li> <li>15.Основные принципы рациональной организации кормовой базы и составление кормового баланса</li> <li>16.Организация и оплата труда на заготовке кормов.</li> <li>17.Основные направления развития кормовой базы.</li> <li>18.Способы содержания животных.</li> <li>19.Организация производства молока, поточно-цеховая система производства молока</li> <li>20. Обоснование объемов производства молока.</li> <li>21.Организация воспроизводства стада.</li> <li>22.Структура стада животных ее организационно - экономическое обоснование.оборот стада и его значение.</li> <li>23. Организация выращивание ремонтного молодняка</li> <li>24.Организация выращивания и откорма молодняка.</li> <li>25.Организация и оплата труда в скотоводстве.</li> <li>26.Организация производства продукции свиноводства</li> <li>27.Организация производства продукции овцеводства.</li> <li>28.Организация производства продукции птицеводства.</li> <li>29. Организация мелкотоварного производства.</li> <li>30.Особенности организации пищевых производств.</li> <li>31. Основы разработки новых продуктов.</li> </ol>

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета (7 семестр)

- 1.Предприятие: понятие, сущность и особенности функционирования в современных условиях
- 2.Формы и классификация предприятий
- 3.Организационно-правовые формы хозяйствования

4. Организационно-экономические формы хозяйствования
5. Классификация кадров
6. Производительность труда: сущность, показатели.
7. Факторы и резервы роста производительности труда
8. Форма и виды оплаты труда
9. Виды земель
10. Земельный кадастр
11. Показатели использования земли
12. Основные средства предприятий: понятие, состав
13. Виды оценки и износ основных средств
14. Эффективность использования и пути повышения эффективности использования основных средств
15. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования
16. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность использования и пути повышения эффективности использования оборотных средств
17. Затраты предприятий: понятие, виды. Группировка затрат по экономическому содержанию
18. Себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения затрат.
19. Ценовая политика предприятия
20. Последовательность установления цен
21. Прибыль: понятие, виды, факторы и пути повышения
22. Рентабельность: понятие, виды, факторы и пути повышения
23. Понятие бизнес-планирования.
24. Цели и задачи бизнес-планирования.
25. Источники бизнес-идей.
26. Система и разновидности планов организации.
27. Особенности бизнес-планирования в РФ и за рубежом.
28. Причины ограниченного применения бизнес-планирования.
29. Процесс бизнес-планирования.
30. Последовательность разработки бизнес-плана.

### **Вопросы для экзамена (8 семестр)**

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Методы и принципы науки организация производства
3. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета
4. Организация и формы внутривладельческого расчета
5. Формы хозяйствования на предприятии
6. Содержание и методика разработки годового хозяйственного задания животноводческим бригадам и фермам.
7. Понятие и экономическое содержание специализации

8. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий
9. Направление и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий
10. Понятие и показатели концентрации и размеров производства
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства
12. Система растениеводства
13. Система животноводства
14. Сущность и принципы системы материального стимулирования
15. Основные принципы рациональной организации кормовой базы и составление кормового баланса
16. Организация и оплата труда на заготовке кормов.
17. Основные направления развития кормовой базы.
18. Способы содержания животных.
19. Организация производства молока, поточно-цеховая система производства молока
20. Обоснование объемов производства молока.
21. Организация воспроизводства стада.
22. Структура стада животных ее организационно -экономическое обоснование. Оборот стада и его значение.
23. Организация выращивания ремонтного молодняка
24. Организация выращивания и откорма молодняка.
25. Организация и оплата труда в скотоводстве.
26. Организация производства продукции свиноводства
27. Организация производства продукции овцеводства.
28. Организация производства продукции птицеводства.
29. Организация мелкотоварного производства.
30. Особенности организации пищевых производств.
31. Основы разработки новых продуктов

### **Тестовые задания**

- 1. Основной целью предприятия в условиях рынка является**
  - а) эффективное использование труда
  - б) получение прибыли и обеспечение стабильной финансовой устойчивости в его работе
  - в) эффективное использование денег
  - г) эффективное использование материальных ресурсов
- 2. Кадры или трудовые ресурсы предприятия - это...**
  - а) совокупность работников различных профессионально - квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав
  - б) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников
  - в) количество работников списочного состава, явившихся на работу

г) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

**3. Исходя из экономического содержания все денежные расходы можно разделить на группы (назовите лишнее)**

- а) связанные с извлечением прибыли
- б) не связанные с извлечением прибыли
- в) принудительные расходы
- г) дополнительные расходы

**4. Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.**

- а) 2
- б) 0,5
- в) 150
- г) 450

**5. Определите производственную себестоимость продукции, если полная себестоимость составила 65,7 руб./шт., коммерческие расходы 3,3 руб./шт.**

- а) 62,4 руб./шт.
- б) 69 руб./шт.
- в) 19,9 руб./шт.
- г) нет верного варианта

**6. Основными принципами предприятия являются**

- а) принцип экономичности
- б) принцип финансовой устойчивости
- в) принцип превышения прибыли над рентабельностью
- г) принцип рентабельности

**7. Какие формы (системы) оплаты труда существуют**

- а) сдельная
- б) повременная
- в) тарифная
- г) договорная

**8. К факторам снижения себестоимости продукции относятся:**

- а) экономия сырья, топлива, электроэнергии
- б) сокращение расходов по сбыту продукции
- в) увеличение численности рабочих
- г) увеличение количества оборудования

**9. Принцип экономичности требует, чтобы достигался**

- а) определенный результат при наименьших затратах
- б) при заданном объеме затрат наибольший результат
- в) при заданном объеме затрат наименьший результат
- г) наибольший результат при наименьших затратах

**10. Система оплаты труда, когда рабочий получает не только заработок за количество отработанного времени, но и премию за выполнение определенных показателей называется**

- а) сдельной
- б) повременно-премиальной
- в) повременной
- г) сдельно-премиальной

**11. Принцип финансовой устойчивости означает**

а) такую деятельность предприятия, при которой оно могло в любой момент времени расплатиться по своим долгам или собственными средствами, или путем отсрочки, или за счет получения кредита

- б) достижение определенного результата при наименьших затратах
- в) достижение наибольшего результата при заданном объеме затрат

г) достижение возможно большей прибыли или возможно большей рентабельности

**12. Для оплаты труда вспомогательных рабочих используется**

- а) косвенно-сдельная оплата труда
- б) аккордно-сдельная оплата труда
- в) сдельно-прогрессивная оплата труда
- г) сдельно-премиальная оплата труда

**13. К основным функциям организации (предприятия) НЕ относятся**

- а) материально-техническое обеспечение производства на предприятии
- б) всестороннее развитие и рост объемов производства на предприятии
- в) предпринимательство
- г) социальное обеспечение работников

**14. По специализации производства предприятия бывают:**

- а) узкоспециализированные
- б) многопрофильные
- в) широкопециализированные
- г) акционерные

**15. К основным средствам не относятся**

- а) Готовая продукция
- б) Здания
- в) Сооружения
- г) Продуктивный скот

**16. К количественной оценке кадров предприятия не относится показатель**

- а) текучести кадров
- б) списочной численности
- в) явочной численности
- г) среднесписочной численности за год

**17. Назовите главные показатели экономической эффективности использования основных средств**

- а) фондоотдача
- б) фондоёмкость
- в) рентабельность
- г) прибыль

**18. Прибыль -**

- а) конечный финансовый результат деятельности предприятия
- б) представляет собой разницу между доходами предприятия и затратами на его деятельность
- в) показатель эффективности работы предприятия
- г) отношение между доходами и расходами предприятия

**19. К оборотным средствам не относится**

- а) деньги на новое строительство
- б) деньги в кассе предприятия
- в) деньги на счетах в банках
- г) деньги в расчетах с покупателями

**20. Предприятие получает прибыль, если**

- а) выручка превышает себестоимость
- б) выручка равна себестоимости
- в) затраты превышают выручку
- г) не верно

**21. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?**

- а) стремление к независимости
- б) продолжение семейных традиций
- в) накопленные личные сбережения
- г) желание раскрыть свои способности

**22. Какая функция не входит в функции предпринимательства?**

- а) политическая
- б) инновационная
- в) общеэкономическая
- г) ресурсная

**23. Бизнес-план позволяет:**

- а) определить эффективность использования ресурсов предприятия
- б) установить цели деятельности предприятия
- в) оценить ликвидность проекта и качество управления предприятием
- г) изменить организационно-правовую форму предприятия

**24. К внутренним факторам, определяющим развитие стратегии, относятся следующие факторы:**

- а) финансовые
- б) культурные
- в) организационные
- г) политические

**25. К оборотным производственным фондам относятся**

- а) средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции

- б) расходы будущих периодов
- в) основные материалы и полуфабрикаты
- г) средства в расчетах

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>.
2. 1 Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168806>
3. **Нечаев, В. И.** Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167829>
4. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ.ред. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 — 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081827>
5. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебник / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К.Шакирова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019 - 292 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=989360>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019 - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. :Инфра-М, 2019 - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. -М. : Дашков и К, 2017 - 432 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=411352>

4. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Тушканов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020 - 270 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1072143>

5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Д. Курочкина. -Электрон.дан. Ч. I. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019 - 166 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047997>

6. 4Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Банникова [и др.]. - Электрон.дан. - Ставрополь : Секвойя,2017 - 113 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=976635>

7. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств: методические указания по выполнению курсовой работы / Сост. Н.А. Миронова. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2020 – 20 с. 6 Основы разработки новых продуктов: практикум / Сост. И. Н.Шилова, Н.В. 16 Фатеева. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2019

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**В качестве программного обеспечения используются программы:**

– Операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP;

– Офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

– Интернет-браузеры Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera;

– Почтовая программа Mozilla Thunderbird;

– Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3.

### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА:**

– Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znaniy.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **Научные базы данных:**

- Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
- Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
- Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>

### **Поисковые системы Интернета:**

- Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
- Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
- Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
- Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

### **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>.

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория № 4205 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы , стулья, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

### **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной

аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастичную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Матрица компетенций

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств	
Цель дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования сельскохозяйственного и пищевого производств в целях повышения их эффективности.
Задачи дисциплины	овладеть знаниями методов управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственных и пищевых производств; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности; методов планирования и управления деятельностью предприятий; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Профессиональные компетенции	

Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИД-1<sub>УК-9</sub></b> знает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>-знает приемы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-9</sub></b> умеет принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>.умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-9</sub></b> владеет способами принятия экономических решений в различ-</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Доклад</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p>знает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>-знает приемы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p>умеет принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>.умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>владеет способами принятия эконо-</p>

		ных областях жизнедеятельности - владеет методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности			мических решений в различных областях жизнедеятельности - владеет методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<b>ИД-1<sub>оэк-6</sub></b> знает предмет, составные части, функции, методы экономики и организации производства, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики <b>ИД-2<sub>оэк-6</sub></b> умеет использовать знания экономики и организации, рыночной экономики и определять экономическую эффективность <b>ИД-3<sub>оэк-6</sub></b> владеет методами экономики и организации производства, определения экономической эффективности	Лекции  Практические занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Самостоятельная работа  Доклад	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> предмет, составные части, функции, методы экономики и организации производства, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> использовать знания экономики и организации, рыночной экономики и определять экономическую эффективность <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> методами экономики и организации производства, определения экономической эффективности
ПК-9	способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	<b>ИД-1<sub>пк-9</sub></b> знает методы и функции организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия <b>ИД-2<sub>пк-9</sub></b> умеет использовать знания экономики и организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Лекции  Практические занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Самостоятельная работа  Доклад	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> использовать знания экономики и организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия <b>Высокий</b>

		<b>ИД-3<sub>пк-9</sub></b> владеет методами организации работы коллектива подразделения и определения экономической эффективности его работы			<b>(отлично)</b> <b>Владеет</b> методами организации работы коллектива подразделения и определения экономической эффективности его работы
ПК-11	способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	<b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> знает методы осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины <b>ИД-2<sub>пк-11</sub></b> умеет использовать знания по контролю за соблюдением технологической и трудовой дисциплины <b>ИД-3<sub>пк-11</sub></b> владеет способами осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Самостоятельная работа  Доклад	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методы осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> использовать знания по контролю за соблюдением технологической и трудовой дисциплины <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> способами осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
ПК-14	способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>ИД-1<sub>пк-14</sub></b> знает основы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <b>ИД-2<sub>пк-14</sub></b> умеет использовать знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность <b>ИД-3<sub>пк-14</sub></b> владеет способами определения экономической эффективности производства, хранения и перера-	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Самостоятельная работа  Доклад	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> основы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> использовать знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> способами определения экономической эффективности

		ботки сельскохозяйственной продукции			производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
--	--	---	--	--	--